

ROADE BOGATE	4	SĂ FIM SĂNĂTOȘI	36
1. Cântece cunoscute din clasa I.....	4	1. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de ritm..	36
2. Jocuri muzicale cunoscute din clasa I.....	4	2. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de ritm..	37
TOAMNA DARNICĂ	5	TERRA, PLANETA ALBASTRĂ	38
1. Cântarea vocală.....	5	1. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de text..	38
2. Cântarea vocală.....	6	2. Mișcare pe muzică – Mișcări sugerate de text ..	39
LUMEA PLANTELOR	7	BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!	40
1. Timbrul. Sunete din mediul înconjurător.....	7	1. Ritmul (sunete lungi/ sunete scurte).....	40
2. Timbrul. Sunete din mediul înconjurător.....	8	2. Ritmul (sunete lungi/ sunete scurte).....	41
POVEȘTEA PLANTELOR	9	CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ - CÂMPIILE	42
1. Timbrul – Sunete muzicale vocale.....	9	1. Ritmul – Marcarea structurilor ritmice.....	42
2. Timbrul – Sunete muzicale vocale.....	10	2. Ritmul – Mișcarea pe muzică. Dirijatul intuitiv..	43
PLANTELE DIN JURUL NOSTRU	11	CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ - DEALURILE	44
1. Timbrul – Sunete muzicale instrumentale.....	11	1. Improvizația ritmică spontană.....	44
2. Timbrul – Sunete muzicale instrumentale.....	12	2. Percuția corporală.....	45
LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR	13	CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ - MUNȚII	46
1. Melodia – Sunete înalte/ joase.....	13	1. Jocuri muzicale.....	46
2. Melodia – Sunete înalte/ joase.....	14	2. Jocuri muzicale.....	47
POVEȘTEA ANIMALELOR	15	PRINTRE STELE	48
1. Melodia – Mersul melodiei.....	15	1. Interpretarea – Nunațe (tare, mediu, încet).....	48
2. Melodia – Mersul melodiei.....	16	2. Interpretarea – Nuanțe (tare, mediu, încet).....	49
ANIMALE DIN JURUL NOSTRU	17	ZIUA ȘI NOAPTEA	50
1. Melodia – Legătura dintre text și melodie. Strofa și refrenul.....	17	1. Interpretarea – Cântec vesel, cântec trist.....	50
2. Melodia – Legătura dintre text și melodie. Strofa și refrenul.....	18	2. Audiție.....	51
LUMEA APELOR	19	SĂRBĂTORIM PAȘTELE	52
1. Recapitulare.....	19	1. Interpretarea – Procedee armonico-polifonice	52
2. Recapitulare.....	20	2. Interpretarea – Procedee armonico-polifonice.	53
STELUȚE DE GHEAȚĂ	21	SIMFONIA FLORILOR	54
1. Mișcare pe muzică. Pasul cadențat. Marșul.....	21	1. Cântarea cu acompaniament instrumental.....	54
2. Mișcare pe muzică. Pasul cadențat. Marșul.....	22	2. Cântarea cu acompaniament instrumental.....	54
CĂLĂTORIA APEI	23	HARNICI CA ALBINELE	55
1. Jucării muzicale – Orchestra de jucării.....	23	1. Jucării muzicale din materiale naturale – confecționare.....	55
2. Genuri muzicale – Folclorul copiilor.....	24	2. Audiție.....	56
ȚINUTURI ÎNDEPĂRTATE	25	PARTENERI CU ELECTRICITATEA	57
1. Genuri muzicale – Colinde.....	25	1. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii.....	57
2. Audiție.....	26	2. Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii.....	58
REGATUL DE GHEAȚĂ - MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ	27	LUMEA SUNETELOR	59
1. Genuri muzicale – Cântece de iarnă.....	27	1. Dans tematic.....	59
2. Genuri muzicale – Cântece de iarnă.....	28	2. Dans tematic.....	59
MEDII DE VIAȚĂ	29	BUN VENIT, VARĂ!	60
1. Tempo-ul (lent/ rapid).....	29	1. Dans popular.....	60
2. Tempo-ul (lent/ rapid).....	30	2. Dans popular.....	60
MĂNÂNC SĂNĂTOS, CRESC SĂNĂTOS	31	IATĂ CE ȘTIM!	61
1. Recapitulare.....	31	1. Recapitulare.....	61
2. Recapitulare.....	32	2. Recapitulare.....	62
UN MEDIU CURAT, UN CORP SĂNĂTOS!	33	ADUNĂM ROADELE	63
1. Evaluare.....	33	1. Evaluare.....	63
2. Audiție.....	33	2. Jocuri.....	63
ÎN PRAG DE VACANȚĂ	34	VINE VACANȚA MARE!	64
1. Jocul muzical.....	34	Jocuri muzicale.....	64
2. Audiție.....	35		





ROADE BOGATE

We know
books

- Cântece cunoscute din clasa I
- Jocuri muzicale cunoscute din clasa I

1. Cântece cunoscute din clasa I

1. Interpretați în colectiv cântece cunoscute din clasa I.
2. Desenează o scenă din cântecul care ți-a plăcut cel mai mult.



3. Interpretează în grupuri mici sau individual un cântec la alegere.



4. Colorează imaginea.



2. Jocuri muzicale cunoscute din clasa I

1. Jucați jocurile muzicale îndrăgite de voi în clasa I.
2. Transcrie titlul jocului muzical preferat.



3. Audiază cântece din clasa I și realizează mișcări libere.





1. Cântarea vocală

Când cântăm în grup e bine să nu cântăm mai tare decât ceilalți colegi, să cântăm în același timp cu ei și să ascultăm indicațiile dirijorului.



1. Audiază cântecul „În clasă”.

1. Când învățătorul vine,
Dragi școlarii,
Noi să stăm cum se cuvine,
Dragi școlarii.

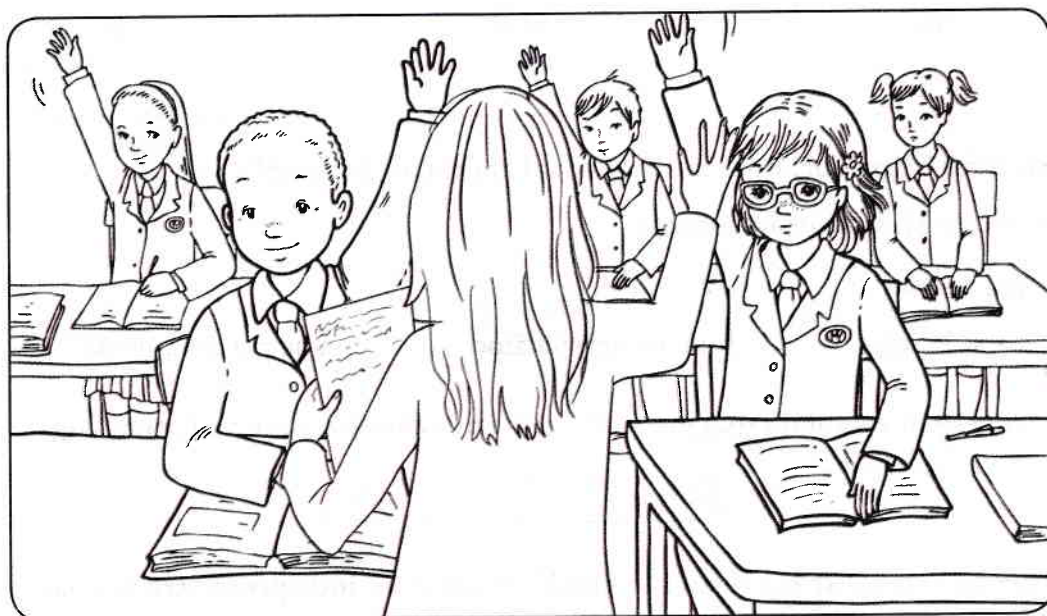
R: Tra, la, la, tra, la, la,
Toți frumos să stăm,
Tra, la, la, tra, la
Și să-l ascultăm.

2. El ne-nvață lucruri bune,
Dragi școlarii,
Deci, s-ascultăm ce ne spune,
Dragi școlarii.

R: Tra, la, la, tra, la, la,
Cu drag să-nvățăm,
Tra, la, la, tra, la
Și să-l ascultăm.



2. Colorează imaginea.



3. Interpretează în colectiv cântecul „În clasă”, fiind atent la semnalul de început și la indicațiile dirijorului.

4. Completează versul care lipsește din prima strofă a cântecului „În clasă”.

„Când învățătorul vine
Dragi școlarii,

Dragi școlarii:”

Joc muzical „În clasă”

Împărțiți-vă în două grupuri și interpretați cântecul „În clasă”, astfel: un grup va interpreta prima strofă, iar celălalt grup, strofa a doua. La refren, interpretați în colectiv (cu toată clasa) și bateți din palme.





2. Cântarea vocală



1. Audiază cântecul „În clasă”.

2. Bifează enunțurile care ne indică ce trebuie să facem pentru a cânta corect.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Respir normal. | <input type="checkbox"/> Țin spatele drept atunci când cânt. |
| <input type="checkbox"/> Cânt foarte tare. | <input type="checkbox"/> Cânt cu gura rotunjită. |
| <input type="checkbox"/> Sunt atent la semnalul de început. | <input type="checkbox"/> Pronunț clar și corect toate cuvintele. |
| <input type="checkbox"/> Nu cânt în același timp cu ceilalți. | <input type="checkbox"/> Nu mă forțez atunci când cânt. |

3. Interpretează în colectiv cântecul „În clasă”.

4. Identifică în cântec cuvinte cu sens opus celor de mai jos. Scrie apoi în casetă cuvântul găsit.

rele

urât

tace

5. Interpretați în grupuri mici sau individual cântecul „În clasă”.

6. Încercuiește răspunsurile corecte.

La școală trebuie:

a. să învățăm

b. să fim neascultători

c. să ne purtăm frumos

7. Încercuiește în versul de mai jos silaba corespunzătoare sunetului mai lung.

„Dragi șco - la - ri - lor”

8. Interpretați cu solist cântecul „În clasă”. Solistul va interpreta strofele, iar refrenul va fi interpretat în colectiv.

9. Ce înseamnă „să stăm cum se cuvine”?

10. Completează versul de mai jos.

„El ne-nvață lucruri _____”



Joc muzical „În clasă”

Alegeți un coleg care să fie „dirijor”. Interpretați cântecul „În clasă”, fiind atenți la indicațiile dirijorului. Realizați mișcări sugerate de text.





1. Timbrul – Sunete din mediul înconjurător

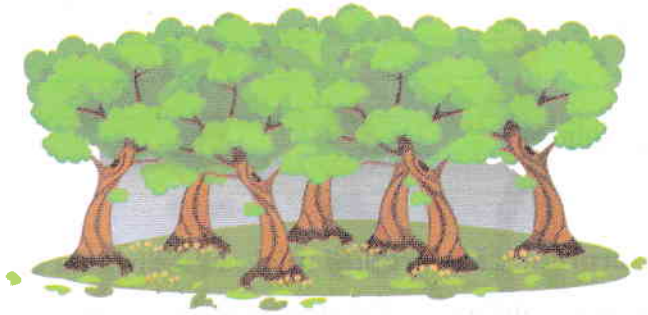
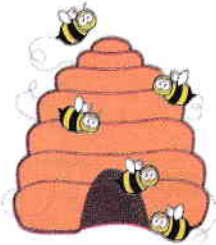
Sunetele din mediul înconjurător pot fi emise de plante, animale, fenomene ale naturii, obiecte etc. Ele sunt sunete nemuzicale sau zgomote.



1. Audiază cântecul „Muzica din natură”.

- În natură dac-ascult,
Multe sunete se-aud,
Se aud încet sau tare,
Dar ele nu-s muzicale.
- Se aude cum șoptește,
Din adâncul lui izvorul,
Și-n pădure cum foșnește,
Frunza care-i duce dorul.
- Și cum păsări ciripesc,
Exprimându-și bucuria,
Armonia întregesc
Și se naște simfonia.

2. Încercuiește sursele care produc sunetele din natură întâlnite în cântec.



3. Interpretează în colectiv cântecul „Muzica din natură”.

4. Transcrie titlul cântecului.

5. Interpretează în grup cântecul „Muzica din natură”.

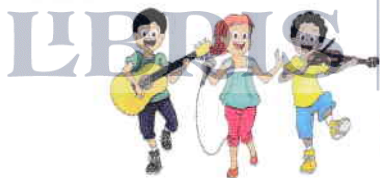
6. Audiază sunete din natură și scrie apoi trei dintre ele.



Joc muzical

Interpretează cântecul „Muzica din natură”, imitând sunetele specificate în cântec, cu ajutorul percuției corporale sau cu ajutorul jucăriilor muzicale.





We know
books

LUMEA PLANTELOR

2. Timbrul – Sunete din mediul înconjurător



1. Audiază cântecul „Muzica din natură”.

2. Scrie ce animale produc următoarele sunete și colorează-l pe cel care ți-a plăcut cel mai mult.



Miau, miau!

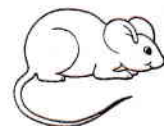
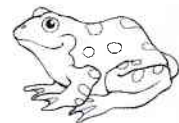
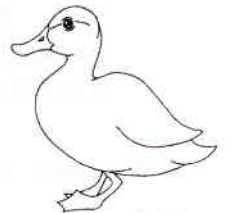
Mac, mac!

Oac, oac!

Mor, mor!

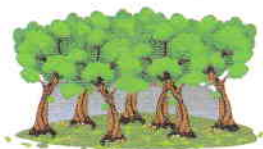
Chiț, chiț!

Cucuriguuu!



3. Interpretează în grupuri mici sau individual cântecul „Muzica din natură”.

4. Scrie pe spațiul alăturat, denumirea obiectelor sau fenomenelor care pot produce următoarele zgomote:



Fâș-fâș!



Pic-pic!



Cling-cling!

5. Executați mișcări libere în timp ce audiați cântecul „Muzica din natură”.

Joc muzical „Concertul”



Individual sau pe grupuri mici, imitați „glasul” unor viețuitoare cunoscute de voi. Compuneți melodii simple cu „glasul” ființei imitate, dând și un titlu creației voastre (ex. „Glasul pisicuței”, „Glasul lui Grivei”, „Muzica greierașului”).





1. Timbrul – Sunete muzicale vocale

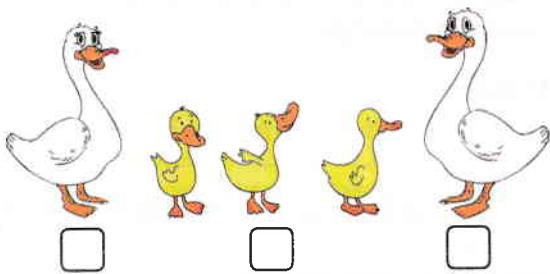
Sunetele emise de vocea umană sunt sunete vocale. Sunetele vocale cântate sunt sunete muzicale iar cele vorbite sunt sunete nemuzicale.



1. Audiază cântecul „Pe baltă”.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Pe baltă, printre trestii,
Lin, rațele plutesc
Și când prind vreun pește
Voioase măcănesc:
bis { Litolic, mac, mac, litolic, mac, mac,
Litolic, mac, mac, mac, mac.</p> <p>2. Măicuța, mult dorită
Bobocilor grăi
Copii, băgați de seamă
La tot ce voi vorbi:
bis { Litolic, mac, mac, litolic, mac, mac,
Litolic, mac, mac, mac, mac.</p> | <p>3. Când veți vedea cum uliul,
Rotindu-se în zbor,
Pitiți-vă pe dată,
În trestii binișor.
bis { Litolic, mac, mac, litolic, mac, mac,
Litolic, mac, mac, mac, mac.</p> <p>4. Și iată, vine uliul
Deasupra lor, zburând.
De frica lor bobocii
În trestii se ascund.
bis { Litolic, mac, mac, litolic, mac, mac,
Litolic, mac, mac, mac, mac.</p> |
|--|---|

2. Numerotează personajele în ordinea în care apar în cântec. Asociază-le apoi cu vocile de bărbat, femeie și copil și realizează corespondența.



3. Interpretează în colectiv cântecul „Pe baltă”.

4. Încercuiește răspunsul corect.

Ce mănâncă rațele din cântec?

a. pește

b. boabe

c. mălai

5. Interpretează în grupuri mici cântecul „Pe baltă”.

6. Ce îi învață mama-rață pe boboci?

a. să se ascundă în trestii

b. să se ascundă în apă

c. să înoate



Joc muzical „Pe baltă”

Interpretați cântecul „Pe baltă”, astfel: la prima strofă imitați mersul rășuștelor, la strofa a doua imitați măicuța care le vorbește bobocilor, la strofa a treia imitați zborul uliului iar la strofa a patra, ghemuiți-vă, ca rășuștele care se ascund de uliu. La refren bateți din palme.

